



WELKOM IN GROEP 5

Informatieboekje voor ouders

SCHOOLJAAR
2018-2019

OBS DE HAARSCHOOL



OBS De Haarschool

“Waar samen leren en creëren een beleving is!”

VOORWOORD

Beste ouders van groep 5,

In dit informatieboekje vinden jullie de belangrijkste informatie over dit schooljaar. Waarin een aantal onderdelen van dit schooljaar specifiek aan bod komen.

Met vriendelijke groeten,
Heidi en Pieter

Inhoud

| | |
|-------------------------------------|---|
| Even voorstellen..... | 4 |
| Schooltijden..... | 5 |
| Wat leren de kinderen dit jaar..... | 5 |
| Wat is nieuw dit jaar? | 8 |
| De vorderingen van uw kind | 9 |
| Ouderparticipatie..... | 9 |
| Jarig zijn in school | 9 |
| Tenslotte | 9 |

Even voorstellen



Pieter Bökkerink, leerkracht groep 5
Email: p.bokkerink@haarschool.nl
Voor de klas op: maandag, dinsdag,
donderdag en vrijdag



Heidi Winkel, leerkracht groep 5
Email: h.winkel@haarschool.nl
Voor de klas op: woensdag

Schooltijden

Om 8.20 uur mogen de kinderen naar binnen. De lessen starten om 8.30 uur. Vanaf midden groep 3 is het wenselijk dat de kinderen zonder ouder(s) binnen komen. Voor vragen kunnen jullie vanaf 8.20 uur bij de leerkracht. We verzoeken jullie vriendelijk om om 8.30 uur de klas te verlaten, omdat dan de lessen starten. Indien meer tijd nodig is, kan er altijd een afspraak worden gemaakt na schooltijd.

Willen jullie erop toezien dat de kinderen om 8.30 uur ook écht in de klas zijn en op hun plek zitten?

Eten en drinken dat in de koelkast moet, wordt in de klas in een bak verzameld. Het overige eten/drinken gelieve in de tassen laten.

In verband met de beperkte ruimte in de koelkast, graag eten en drinken voor in de koelkast apart meegeven.

Wat leren de kinderen dit jaar

Hieronder volgt een kort overzicht van de nieuwe doelen die aan bod zullen komen voor de vakken rekenen, spelling, taal en begrijpend lezen.

Rekenen

Getalbegrip

Dit wordt uitgebreid van 100 naar 1000.

De kinderen leren om met deze grotere getallen sprongen te maken en verder te tellen met sprongen van 1, 10, maar in groep 5 ook met sprongen van 100.

Bewerkingen/hoofdrekenen

Sommen t/m 20 moeten nu gememoriseerd zijn.

Dit jaar sommen tot 1.000 en meer contextsommen/verhaaltjessommen (= vaak LASTIG).

Tafels

2, 4, 5 en 10 zijn in 4 aan bod gekomen. Dit moet geautomatiseerd zijn.

De tafels van 3, 6, 7, 8, en 9 komen dit jaar aan bod. Kinderen leren handige strategieën (*eentje meer/minder/verdubbelen/halveren*).

Cijferend rekenen

Plus- en minsommen onder elkaar uitrekenen is nieuw dit jaar.

Meetkunde

Vorig jaar zijn de volgende maten geïntroduceerd: meter, liter, inhoud, temperaturen.

Dit jaar verdere diepgang: mili, deci etc.

Klokkijken

Vorig jaar zijn al kloktijden aangeboden als: vijf voor half, tien over half. Tevens zijn digitale tijden aan bod gekomen.

In groep 5 komt digitaal het 24-uurssysteem aan bod.

Geld

In groep 4 t/m €100 : nu ook kommagetallen

Verhoudingstabellen. Vorig jaar sprongen van 2, 5 en 10. Dit jaar alles. ook hier komen tafels aan bod!!

Spelling

Voor het vak spelling geldt dat de aanpak van 'woorden hakken' centraal staat. Dit schooljaar zal (wederom) aandacht zijn voor de volgende categorieën:

Luisterwoorden

Uitbreiding van groep 4. Langere/samengestelde woorden die beginnen met:

- v-/f-
- z-/s-
- sch-/schr-

Nieuw in groep 5:

- ng/nk
- eer/oor/eur
- aai/ooi/oei
- eeuw/ieuw/uw

Weet-woorden

Uitbreiding groep 4:

- ei/jij
- be-, ge-, ver-
- au/ou
- cht/ch

Groep 5:

- te-
- -ig/-lijk

Regelwoorden

Groep 4:

- woorden met eind -d, -je/-tje/-pje
- open en gesloten lettergreep

Groep 5:

- -etje, -elen, -eren, -enen
- vergrotende en overtreffende trap
- woorden waarbij f verandert in v
- woorden waarbij s verandert in z

Er wordt begin gemaakt met werkwoorden:

- hele werkwoord
- voornamelijk tegenwoordige tijd
- stam van het werkwoord

Taal

Binnen de lessen van Taal Actief (taal) is er aandacht voor twee onderdelen: Taal verkennen en woordenschat.

De kennis van voorgaande jaren zal worden uitgebreid met:

- verkleinwoord met -etje/-kje
- (On)regelmatige trappen van vergelijking
- basisvorm van woorden
- voorzetsels
- persoonlijke voornaamwoorden
- stoffelijk bijvoeglijk naamwoord
- bijwoord
- mannelijke en vrouwelijke persoonsnamen

Daarnaast zullen ± 400 nieuwe woorden aan bod komen.

Begrijpend lezen

In de basislessen van Nieuwsbegrip staan een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal die van belang zijn om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip:

- voorspellen
- ophelderen van onduidelijkheden
- samenvatten
- vragen stellen
- relaties/verwijswoorden

Voorspellen

Verbanden leggen tussen bekende en nieuwe informatie.

Lezen met voorkennis doe je niet alleen vóór, maar ook tijdens en zelfs na het lezen.

Ophelderen van onduidelijkheden

Tijdens het lezen van een tekst komen de leerlingen vaak onduidelijkheden tegen: woorden die zij niet kennen, zinnen of alinea's die zij niet begrijpen, enzovoorts. De strategie ophelderen van onduidelijkheden geeft de leerlingen handvatten om tot begrip van de tekst te komen.

Samenvatten

Door een tekst samen te vatten leren de kinderen de belangrijkste punten uit een tekst te vinden en te onthouden. Onderscheid tussen details en hoofdzaak is daarbij belangrijk. Op die manier wordt steeds opnieuw nagegaan of (een stukje van) de tekst begrepen is.

Vragen stellen

Tijdens het lezen van een tekst is het belangrijk dat de leerling zich bewust is van wat hij leest en of hij alles begrijpt. Door zichzelf vragen te stellen en goede vragen bij stukjes tekst te formuleren, kunnen kinderen de belangrijkste informatie uit een tekst samenvatten en zo controleren of hij alles begrepen heeft.

Relaties en verwijswoorden

Om tot goed begrip van een tekst te komen, is het belangrijk dat de leerling inzicht heeft in de relaties tussen woorden, zinnen en alinea's.

Wat is nieuw dit jaar?

Beloningssysteem - Classcraft

Classcraft wordt ingezet als beloningssysteem en ter bevordering van de groepssfeer. Kinderen worden op positieve wijze uitgedaagd om elkaar te helpen en om beloningen voor zichzelf vrij te spelen.

Met Classcraft lijkt het net of de kinderen een computerspel spelen. Maar het speelt zich voornamelijk offline, zonder computer af.

Voor- en natoetsen

Voorafgaand aan de rekenblokken en spellingsthema's zal er dit jaar een voortoets worden afgenomen. Kinderen krijgen een uitdraai van deze resultaten middels een staafgrafiek. De instructie (verlengde, basis én verkorte instructie) zal o.a. aan de hand van deze voortoetsen worden vormgegeven. Daarnaast stellen de kinderen doelen voor zichzelf, aan welke onderdelen van de voortoets ze tijdens zelfstandigwerktijd extra aandacht willen besteden. Na afloop van de lessenserie maken de kinderen de (na)toets en ontvangen ze wederom een staafgrafiek met hun resultaten. De staafgrafieken zijn een handig instrument voor de kinderen om letterlijk 'inzicht' te krijgen in het eigen leerproces. Daarnaast leren de kinderen op welke wijze ze invloed kunnen uitoefenen op hun resultaten en dat resultaten verbeteren als ze zich hiervoor inzetten.

Parro

Komend schooljaar zal er gebruik worden gemaakt van Parro. Hier hebben jullie een mail over gekregen.

Parro is een communicatieplatform specifiek voor het onderwijs. Hiermee kunnen leerkrachten ouderhulp voor activiteiten vragen of informatie en foto's met ouders delen. Op deze manier blijven jullie tussendoor op de hoogte van leuke gebeurtenissen met de kinderen.

Instructie

Dit schooljaar starten we met een andere manier van instructie geven. Vóór de ochtendpauze, van 9.00 uur tot 10.00 uur, wordt de instructie gegeven voor de vakken rekenen, taal en spelling. Dit is een basis-instructie. Na de pauze is er van 10.30 uur tot 12.00 uur verlengde instructie voor deze vakken. De kinderen leren op deze manier zelf hun werk in te plannen.

De vorderingen van uw kind

In onze school worden dagelijks de vorderingen van de kinderen bijgehouden. Bij de kleuters gebeurt dit aan de hand van een observatiesysteem die niet alleen kijkt naar de cognitieve vaardigheden maar ook naar het welbevinden, de werkhouding, de omgang met groepsgenoten, et cetera.

Vanaf groep 3 komen methode gebonden toetsen aan bod op het gebied van taal, lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen.

Twee keer per jaar toetsen we door middel van CITO. CITO hanteren wij als evaluatiemiddel: Hebben wij, als school, voldoende aangeboden en zijn wij op de goede weg? Al deze gegevens worden vastgelegd in ons leerlingenvolgsysteem.

Vier keer per jaar is er de mogelijkheid om de vorderingen van de kinderen te bespreken met de leerkracht. De eerste en de derde keer is dit op uitnodiging. Indien je niet bent uitgenodigd en toch graag de leerkracht wilt spreken, neem dan gerust contact op om alsnog een afspraak te maken. De tweede en de vierde keer worden alle ouders uitgenodigd voor een rapportgesprek (doorgaans februari en juli). Vanaf groep 5 worden ook de kinderen hiervoor uitgenodigd. Dit noemen wij ouder-/ kindgesprekken.

Ouderparticipatie

Zoals ieder schooljaar hopen we ook dit jaar te kunnen genieten van de ondersteuning van twee klassenouders. Bij het kiezen van klassenouders gaat de voorkeur uit naar ouders die dit nog niet zijn geweest.

De klassenouders ondersteunen de leerkrachten bij het organiseren van klassenactiviteiten. Denk hierbij aan fietsouders en andere activiteiten buiten de school. Voor de kinderen vinden we het belangrijk dat er zoveel mogelijk afwisseling is wat betreft de ondersteuning door verschillende ouders. De klassenouders dragen hier zorg voor. Zij zijn zodoende niet per definitie zelf bij alle klassenactiviteiten aanwezig.

Jarig zijn in school

Als kinderen jarig zijn, mag dat in school gevierd worden. Kinderen trakteren de eigen groep en mogen bij iedere leerkracht een sticker halen die op een verjaardagskaart geplakt wordt. Op de Haarschool zijn wij voorstander voor gezonde traktaties. Zouden jullie daar rekening mee willen houden.

Tenslotte

Uiteraard spelen de ouders, naast de kinderen en leerkrachten, ook een belangrijke rol in de (werk)sfeer. Bij deze nodigen we jullie graag uit, om bij ons te komen met vragen en/of opmerkingen mocht het nodig zijn: de deur staat open!

We hopen er ook dit jaar weer een bijzonder jaar van te maken!

Groetjes,
Heidi en Pieter

OBS De Haarschool

“Waar samen leren en creëren een beleving is!”