



WELKOM IN GROEP 6

Informatieboekje voor ouders



SCHOOLJAAR
2017-2018
OBS DE HAARSCHOOL

De Haarschool:

*“Waar samen leren en creëren een beleving
is!”*

VOORWOORD

Beste ouders van groep 6,

In dit informatieboekje vinden jullie de belangrijkste informatie over dit schooljaar. Nieuw dit schooljaar is het vak studievoordigheden. Verderop in het boekje geven we meer uitleg hierover.

Verder lichten we toe welke onderdelen aan bod komen bij rekenen, taal en spelling.

Inhoud

Even voorstellen.....	4
Schooltijden.....	5
Wat leren de kinderen dit jaar.....	5
Wat is nieuw dit jaar?	7
De vorderingen van uw kind	8
Ouderparticipatie.....	8
Jarig zijn in school	8
Tenslotte.....	8

Even voorstellen



Wieke Bossink, leerkracht groep 6 + ICT'er
Email: w.bossink@haarschool.nl
Aanwezig op: maandag en dinsdag (groep 6)
en vrijdag (ICT)



Heidi Winkel, leerkracht groep 6
Email: h.winkel@haarschool.nl
Aanwezig op: woensdag, donderdag en vrijdag

Schooltijden

Om 8.20 uur mogen de kinderen naar binnen. De lessen starten om 8.30 uur. Vanaf midden groep 3 is het wenselijk dat de kinderen zonder ouder(s) binnen komen. Als u iets wilt vragen aan de leerkracht dan kan dit vanaf 8.20 uur. We verzoeken jullie vriendelijk om om 8.30 uur de klas te verlaten, omdat dan de lessen starten. Als u meer tijd nodig hebt voor de leerkracht kunt u altijd een afspraak maken na schooltijd. Wilt u er op toezien dat de kinderen om 8.30 uur ook écht in de klas zijn en op hun plek zitten?

Wat leren de kinderen dit jaar

Hieronder volgt een kort overzicht van de nieuwe doelen die aan bod zullen komen voor de vakken rekenen, spelling, taal en begrijpend lezen.

Rekenen

- Sommen tot 10.000
- Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen. Dit doen we uit het hoofd, maar ook onder elkaar.
- Klokkijken, zowel analoog als digitaal
- Hoofdrekenen
- Geldrekenen
- Inhoud, lengte, gewicht.
- Breuken
- Verhoudingstabellen
- Grafieken
- Automatiseren t/m 1000

Spelling

- Werkwoorden vervoegen: de stam, onregelmatige werkwoorden, verleden tijd.
- Verschillende spellingscategorieën, zoals: woorden met ng/nk, ch(t), ei/ij, au/ou, c, ig, lijk, eind d, open en gesloten lettergrepen, verkleinwoorden, leenwoorden, apostrof.

Taal

- Woordenschat
- Woordbenoemen
- Ontleden
- Werkwoorden vervoegen
- Discussies voeren en feedback geven
- Leestekens

Begrijpend lezen

In de basislessen van Nieuwsbegrip staan een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal die van belang zijn om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip:

- voorspellen
- ophelderen van onduidelijkheden
- samenvatten
- vragen stellen
- relaties/verwijswoorden

Voorspellen

Verbanden leggen tussen bekende en nieuwe informatie.

Lezen met voorkennis doe je niet alleen vóór, maar ook tijdens en zelfs na het lezen.

Ophelderen van onduidelijkheden

Tijdens het lezen van een tekst komen de leerlingen vaak onduidelijkheden tegen: woorden die zij niet kennen, zinnen of alinea's die zij niet begrijpen, enzovoorts. De strategie ophelderen van onduidelijkheden geeft de leerlingen handvatten om tot begrip van de tekst te komen.

Samenvatten

Door een tekst samen te vatten leren de kinderen de belangrijkste punten uit een tekst te vinden en te onthouden. Onderscheid tussen details en hoofdzaak is daarbij belangrijk. Op die manier wordt steeds opnieuw nagegaan of (een stukje van) de tekst begrepen is.

Vragen stellen

Tijdens het lezen van een tekst is het belangrijk dat de leerling zich bewust is van wat hij leest en of hij alles begrijpt. Door zichzelf vragen te stellen en goede vragen bij stukjes tekst te formuleren, kunnen kinderen de belangrijkste informatie uit een tekst samenvatten en zo controleren of hij alles begrepen heeft.

Relaties en verwijswaarden

Om tot goed begrip van een tekst te komen, is het belangrijk dat de leerling inzicht heeft in de relaties tussen woorden, zinnen en alinea's.

Wat is nieuw dit jaar?

Tafels oefenen

De sommen worden steeds moeilijker naarmate de kinderen in een hogere klas komen. Bij de lesstof van groep 6 is een tafelsom vaak een klein onderdeel van een grotere rekensom (denk aan sommen zoals 3×41 of verhoudingstabellen). Het is dus belangrijk dat kinderen de tafels goed kennen.

We merken dat de tafels nog niet goed genoeg geautomatiseerd zijn bij veel kinderen. Daarom proberen we de tafels dagelijks te oefenen. Via sommenmaker.nl printen we 100 keersommen uit. De kinderen krijgen 5 minuten om deze 100 sommen te maken. De kinderen die het gehaald hebben hoeven niet meer mee te doen met het oefenen. Het is fijn als de kinderen thuis ook de tafels goed oefenen.

Oefenkwartier

We proberen een aantal keer per week een oefenkwartier te doen voor rekenen, taal of spelling. Hierbij oefenen we één bepaald onderdeel die nog lastig wordt gevonden. Doordat we onze aandacht richten op één specifiek onderdeel, zien we vaak dat het sneller wordt opgenomen. Dit is heel effectief.

Studievaardigheden

Vanaf dit schooljaar gaan we ook in groep 6 met studievaardigheden werken (groep 7 en 8 werken er al mee). We hebben hiervoor de methode *Blits* besteld.

Met studievaardigheden leren de kinderen vaardigheden zoals: begrijpend lezen, grafieken aflezen, tabellen aflezen, kaartlezen, schaal, etc.

Voor- en natoetsen

Voorafgaand aan de rekenblokken en spellingsthema's zal er dit jaar een voortoets worden afgenomen. Kinderen krijgen een uitdraai van deze resultaten middels een staafgrafiek. De instructie (verlengde, basis én verkorte instructie) zal o.a. aan de hand van deze voortoetsen worden vormgegeven. Na afloop van de lessenserie maken de kinderen de (na)toets en ontvangen ze wederom een staafgrafiek met hun resultaten. De staafgrafieken zijn een handig instrument voor de kinderen om letterlijk 'inzicht' te krijgen in het eigen leerproces. Tevens leren de kinderen keuzes maken op welke wijze ze hun leerproces invulling kunnen geven.

Heb 't lef

In plaats van GVO/HVO hebben we gekozen voor de methode 'Heb 't lef'. Dit is een methode voor actief burgerschap en levensbeschouwing. Deze lessen worden gegeven door de leerkracht zelf. Het wordt in thema's aangeboden.

De vorderingen van uw kind

In onze school worden dagelijks de vorderingen van uw kind bijgehouden. Bij de kleuters gebeurt dit aan de hand van een observatiesysteem die niet alleen kijkt naar de cognitieve vaardigheden maar ook naar het welbevinden, de werkhouding, de omgang met groepsgenoten, et cetera.

Vanaf groep 3 komen methode gebonden toetsen aan bod op het gebied van taal, lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen.

Twee keer per jaar toetsen we door middel van CITO. CITO hanteren wij als evaluatiemiddel: Hebben wij, als school, voldoende aangeboden en zijn wij op de goede weg?

Al deze gegevens worden vastgelegd in ons leerlingenvolgsysteem. Vier keer per jaar is er de mogelijkheid om de vorderingen van uw kind te bespreken met de leerkracht. De eerste en de derde keer is dit op uitnodiging van de leerkracht. Bent u niet uitgenodigd en wilt u toch graag de leerkracht spreken? Neemt u dan gerust contact op met de leerkracht om een afspraak te maken. De tweede en de vierde keer worden alle ouders uitgenodigd voor een rapportgesprek (doorgaans februari en juni). Vanaf groep 5 worden ook de kinderen hiervoor uitgenodigd. Dit noemen wij ouder-/ kindgesprekken.

Ouderparticipatie

Zoals ieder schooljaar hopen we ook dit jaar te kunnen genieten van de ondersteuning van twee klassenouders. Bij het kiezen van klassenouders gaat de voorkeur uit naar ouders die dit nog niet zijn geweest.

De klassenouders ondersteunen de leerkrachten bij het organiseren van klassenactiviteiten. Denk hierbij aan fietsouders en andere activiteiten buiten de school. Voor de kinderen vinden we het belangrijk dat er zoveel mogelijk afwisseling is wat betreft de ondersteuning door verschillende ouders. De klassenouders dragen hier zorg voor. Zij zijn zodoende niet per definitie zelf bij alle klassenactiviteiten aanwezig.

Jarig zijn in school

Als uw kind jarig is, mag dat in school gevierd worden. Kinderen trakteren dan de eigen groep en mogen van ons bij iedere leerkracht een sticker halen die op een verjaardagskaart geplakt wordt. Houdt u er bij het trakteren rekening mee dat wij het gezonde eetgedrag ook hier promoten?

Tenslotte

Uiteraard spelen, naast de kinderen en wij, de ouders ook een belangrijke rol in de (werk)sfeer. Bij deze nodig ik jullie graag uit, om bij ons te komen met vragen en/of opmerkingen. Mocht het nodig zijn: de deur staat open!

Dan weten we zeker dat het gaat lukken om er met z'n allen een bijzonder jaar van maken!

De school waar samen leren en creëren een beleving is!