



---

# WELKOM IN GROEP 7

---

Informatieboekje voor ouders

SCHOOLJAAR  
2018-2019

OBS DE HAARSCHOOL



OBS De Haarschool

*“Waar samen leren en creëren een beleving is!”*

## **VOORWOORD**

Beste ouders van groep 7,

In dit informatieboekje vinden jullie de belangrijkste informatie over dit schooljaar. Waarin een aantal onderdelen van dit schooljaar specifiek aan bod komen.

Met vriendelijke groeten,  
Monque en Heidi

## **Inhoud**

Even voorstellen.....	4
Schooltijden.....	5
Wat leren de kinderen dit jaar.....	5
Wat is nieuw dit jaar? .....	9
De vorderingen van uw kind .....	10
Ouderparticipatie.....	10
Jarig zijn in school .....	10
Tenslotte .....	10

## Even voorstellen



Heidi Winkel, leerkracht groep 7  
Email: [h.winkel@haarschool.nl](mailto:h.winkel@haarschool.nl)  
Voor de klas op: maandag en dinsdag  
Woensdag in groep 5



Monique Hofstee, leerkracht groep 7  
Email: [m.bruggeman@haarschool.nl](mailto:m.bruggeman@haarschool.nl)  
Voor de klas op: woensdag, donderdag en  
vrijdag



Arianne van Laar, stagiaire  
Aanwezig op: maandag, dinsdag  
Vanaf februari 2019 ook op woensdag

## **Schooltijden**

Om 8.20 uur mogen de kinderen naar binnen. De lessen starten om 8.30 uur. Vanaf midden groep 3 is het wenselijk dat de kinderen zonder ouder(s) binnen komen. Voor vragen kunnen jullie vanaf 8.20 uur bij de leerkracht. We verzoeken jullie vriendelijk om om 8.30 uur de klas te verlaten, omdat dan de lessen starten. Indien meer tijd nodig is, kan er altijd een afspraak worden gemaakt na schooltijd.

Willen jullie erop toezien dat de kinderen om 8.30 uur ook écht in de klas zijn en op hun plek zitten?

Eten en drinken dat in de koelkast moet, wordt in de klas in een bak verzameld. Het overige eten/drinken gelieve in de tassen laten.

In verband met de beperkte ruimte in de koelkast, graag eten en drinken voor in de koelkast apart meegeven.

## **Wat leren de kinderen dit jaar**

Hieronder volgt een kort overzicht van de nieuwe doelen die aan bod zullen komen voor de vakken rekenen, spelling, taal en begrijpend lezen.

### **Rekenen in groep 7: best pittig!**

Op het gebied van **rekenen** is groep 7 een pittig jaar: rekenen met breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen, inhouden en oppervlakten berekenen, schalen lezen, rekenen met snelheden en geldkoersen. En dat met steeds grote getallen (tot een miljoen!) en steeds ingewikkelder sommen.

Sommen t/m 1.000.000+/- en x/: zowel kolomsgewijs als cijferend berekenen, gebruik rekenmachine

Breuken: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, veelvoud berekenen

Schaalsommen, gemiddelden, verhoudingen, procenten, decimale getallen

Meten: het complete metrieke stelsel van lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht

Hoofdrekenen: + en – tot 100 (of met grotere getallen naar analogie)

Schattend rekenen: afronden, schatten van sommen met kommagetallen, uitkomst schatten als controle bij rekenen met rekenmachine

### **Oefenen met 't sexy fokschaap of 't ex-kofschip**

In groep 6 maakte je kind kennis met de stam (+t). In groep 7 krijgt je kind de gehele **werkwoordspelling**. De ezelsbruggetjes van 't sexy fokschaap en 't ex-kofschip helpen bij de spelling van die lastige woorden en de werkwoorden die je nu eens met -d en dan weer +t schrijft.

### **Kinderen vervoegen en spellen werkwoorden:**

- op -den in de onvoltooid tegenwoordige tijd (wij vinden, ik vind, hij vindt)
- met klankverandering in de onvoltooid verleden tijd (wij liepen, wij kochten, hij ging)
- zonder klankverandering, maar zonder dubbelvormen, in de onvoltooid verleden tijd (ik maakte, zij hoorden)
- voltooid deelwoorden (gegeten, gepakt, gebeld)
- op ven, fen of zen, sen in de onvoltooid tegenwoordige en verleden tijd (hij geeft, de juf verbaasde zich)
- met klankverandering op ten of den in de onvoltooid verleden tijd (hij vond, zij vergat)

### **Kinderen spellen:**

- verkleinwoorden met de uitgangen etje, aatje, ootje, uutje of waarbij het grondwoord verandert. (vriendinnetje, autootje, kettinkje, paadje)
- woorden waarin de /sj/ geschreven wordt als ch (chocola, chef)
- woorden met moeilijke letter q (aquarium)
- woorden met moeilijke letter x (taxi, examen)
- woorden met moeilijke letter y (hobby, gymnastiek)

### **Begrijpend lezen en Studerend lezen**

Je kind leert steeds beter om te gaan met strategieën om de betekenis van teksten te doorgronden (**begrijpend lezen**). Een strategie is een soort 'aanvalsplan' om greep te krijgen op een tekst: voorspellen waar de tekst over gaat, bedenken wat je al van het onderwerp afweet, nadenken over de vorm en structuur van de tekst of letten op bepaalde signaalwoorden in de tekst. In groep 7 leert je kind onderscheid te maken tussen informatieve en betogende teksten en tussen feiten en meningen.

Nieuw in groep 7 is het 'studerend lezen'. Je kind doet ervaring op in het lezen om ervan te leren, een vaardigheid die tijdens de rest van de schooltijd hard nodig is.

### **Heb 't lef**

In plaats van GVO/HVO hebben we gekozen voor de methode 'Heb 't lef'. Dit is een methode voor actief burgerschap en levensbeschouwing. Deze lessen worden gegeven door de leerkracht zelf. Het wordt in thema's aangeboden:

- De kinderen onderzoeken de mogelijke betekenissen en zeggingskracht van lichtfeesten in het licht van persoonlijke levensvragen
- De kinderen verdiepen zich in enkele religieuze en niet religieuze lichtfeesten
- De kinderen onderzoeken de betekenis en zeggingskracht van lentefeesten in het licht 'van nieuwe begin, nieuw leven en verandering'
- De kinderen verdiepen zich in enkele godsdienstige en niet godsdienstige lentefeesten
- De kinderen onderzoeken de mogelijke betekenissen en zeggingskracht van seculier en godsdienstig vasten

### **Binnen een thema van geschiedenis, met vooraf afgesproken eisen, kiezen kinderen voor:**

- Digitale krant: [www.nieuwstool.nl](http://www.nieuwstool.nl)
- Toneelstuk maken: Met de themawoorden die de kinderen moeten kennen en toepassen, maken ze onder begeleiding een toneelstuk. Ze leren een toneelstuk op te bouwen met o.a. titel bedenken, hoofd- en bijpersonen, einde verhaal bedenken, de scènes schrijven, opbouw verhaal, rolverdeling, materiaal, kleding. Het is laagdrempelig; kiezen voor kleding, materiaal dat makkelijk verkrijgbaar is.
- Website: [www.wix.com](http://www.wix.com)
- Een interview houden: m.b.v. een checklist bereiden kinderen een interview voor en gaan ze samen met de leerkracht ook een persoon hiervoor benaderen. Het interview wordt uitgewerkt.

### **Groove.me digitaal: werkbladen digitaal per les (kan ook thuis)**

Dit jaar gaan de kinderen ook digitaal werken aan de werkbladen van de methode Groove.me (Engels). Deze bladen kunnen zij thuis ook maken. De site en de inloggegevens staan bij ieder kind in de agenda.

### **Plannen in een agenda**

In de agenda: plannen zelfstandig werk, jaarkalender en spullen meenemen die erin worden geschreven.

#### Plannen:

De kinderen krijgen op maandag het zelfstandige werk voor de gehele week. Dit plannen zij in hun agenda. Op dinsdag kijkt juf Heidi/juf Arianne of het gelukt is. De juffen helpen dan, waar nodig, kinderen op weg.

#### Jaarkalender:

Wanneer we in de klas zijn opgestart, gaan wij samen met de kinderen de belangrijke gebeurtenissen van het komende schooljaar in hun agenda noteren.

### **Werken met lesdoelen**

In groep 7 werken we nadrukkelijk met lesdoelen. De les in het boek staat niet centraal, maar het doel dat deze les wil bereiken. Het doel dat nodig is om de volgende stap in het leerproces te kunnen nemen.

Deze doelen worden iedere les eerst toegelicht en voorgedaan door de leerkracht, alvorens de leerlingen zelf aan de slag gaan.

De insteek hiervan is er zeker van te zijn dat alle leerlingen leren tijdens de les.

De kinderen leren zichzelf geen foute strategieën aan die er heel moeilijk weer uit te slijpen zijn.

De wisbordjes en naamstokjes zijn praktische voorbeelden van spullen die binnen deze manier van werken worden gebruikt. Dit vergroot de actieve betrokkenheid van leerlingen enorm.

Om de leerdoelen bij zoveel mogelijk kinderen te behalen, gebruiken we veel coöperatieve werkvormen.



### **Uitbreiden coöperatieve werkvormen**

In groep 7 wordt er veel gewerkt met coöperatieve werkvormen. Voor overzichtelijke, beknopte en praktische informatie is de volgende site heel bruikbaar:

<https://wij-leren.nl/cooperatief-leren-artikel.php>

Coöperatief leren stimuleert de betrokkenheid en een actieve deelname van de leerlingen. Er is veel variatie in werkvormen (i.p.v. boek- en werkboeklessen). De leerlingen leren veel van en met elkaar. Coöperatief leren bevordert ook de sociale vaardigheden en draagt daardoor bij aan een verbeterde sfeer in de groep.

## **Wat is nieuw dit jaar?**

### **Voor- en natoetsen**

Voorafgaand aan de rekenblokken en spellingsthema's zal er dit jaar een voortoets worden afgenomen. Kinderen krijgen een uitdraai van deze resultaten middels een staafigrafiek. De instructie (verlengde, basis én verkorte instructie) zal o.a. aan de hand van deze voortoetsen worden vormgegeven. Daarnaast stellen de kinderen doelen voor zichzelf, aan welke onderdelen van de voortoets ze tijdens zelfstandigwerktijd extra aandacht willen besteden. Na afloop van de lessenserie maken de kinderen de (na)toets en ontvangen ze wederom een staafigrafiek met hun resultaten. De staafigrafieken zijn een handig instrument voor de kinderen om letterlijk 'inzicht' te krijgen in het eigen leerproces. Daarnaast leren de kinderen op welke wijze ze invloed kunnen uitoefenen op hun resultaten en dat resultaten verbeteren als ze zich hiervoor inzetten.

### **Parro**

Komend schooljaar zal er gebruik worden gemaakt van Parro. Hier hebben jullie een mail over gekregen.

Parro is een communicatieplatform specifiek voor het onderwijs. Hiermee kunnen leerkrachten ouderhulp voor activiteiten vragen of informatie en foto's met ouders delen. Op deze manier blijven jullie tussendoor op de hoogte van leuke gebeurtenissen met de kinderen.

### **Instructie**

Dit schooljaar starten we met een andere manier van instructie geven. Vóór de ochtendpauze, van 9.00 uur tot 10.00 uur, wordt de instructie gegeven voor de vakken rekenen, taal en spelling. Dit is een basis-instructie. Na de pauze is er van 10.30 uur tot 12.00 uur verlengde instructie voor deze vakken. De kinderen leren op deze manier zelf hun werk in te plannen.

## **De vorderingen van uw kind**

In onze school worden dagelijks de vorderingen van de kinderen bijgehouden. Bij de kleuters gebeurt dit aan de hand van een observatiesysteem die niet alleen kijkt naar de cognitieve vaardigheden maar ook naar het welbevinden, de werkhouding, de omgang met groepsgenoten, et cetera.

Vanaf groep 3 komen methode gebonden toetsen aan bod op het gebied van taal, lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen.

Twee keer per jaar toetsen we door middel van CITO. CITO hanteren wij als evaluatiemiddel: Hebben wij, als school, voldoende aangeboden en zijn wij op de goede weg?

Al deze gegevens worden vastgelegd in ons leerlingenvolgsysteem. Vier keer per jaar is er de mogelijkheid om de vorderingen van de kinderen te bespreken met de leerkracht. De eerste en de derde keer is dit op uitnodiging. Indien je niet bent uitgenodigd en toch graag de leerkracht wilt spreken, neem dan gerust contact op om alsnog een afspraak te maken. De tweede en de vierde keer worden alle ouders uitgenodigd voor een rapportgesprek (doorgaans februari en juli). Vanaf groep 5 worden ook de kinderen hiervoor uitgenodigd. Dit noemen wij ouder-/ kindgesprekken.

## **Ouderparticipatie**

Zoals ieder schooljaar hopen we ook dit jaar te kunnen genieten van de ondersteuning van twee klassenouders. Bij het kiezen van klassenouders gaat de voorkeur uit naar ouders die dit nog niet zijn geweest.

De klassenouders ondersteunen de leerkrachten bij het organiseren van klassenactiviteiten. Denk hierbij aan fietsouders en andere activiteiten buiten de school. Voor de kinderen vinden we het belangrijk dat er zoveel mogelijk afwisseling is wat betreft de ondersteuning door verschillende ouders. De klassenouders dragen hier zorg voor. Zij zijn zodoende niet per definitie zelf bij alle klassenactiviteiten aanwezig.

## **Jarig zijn in school**

Als kinderen jarig zijn, mag dat in school gevierd worden. Kinderen trakteren de eigen groep en mogen bij iedere leerkracht een sticker halen die op een verjaardagskaart geplakt wordt. Op de Haarschool zijn wij voorstander voor gezonde traktaties. Zouden jullie daar rekening mee willen houden.

## **Tenslotte**

Uiteraard spelen de ouders, naast de kinderen en leerkrachten, ook een belangrijke rol in de (werk)sfeer. Bij deze nodigen we jullie graag uit, om bij ons te komen met vragen en/of opmerkingen mocht het nodig zijn: de deur staat open!

We hopen er ook dit jaar weer een bijzonder jaar van te maken!

Groetjes,  
Heidi en Monique

**OBS De Haarschool**

*“Waar samen leren en creëren een beleving is!”*