



WELKOM IN GROEP 1 / 2

Informatieboekje voor ouders



SCHOOLJAAR 2018/2019
OBS DE HAARSCHOOL

De Haarschool:

“Waar samen leren en creëren een beleving is!”

Voorwoord

Fijn dat u voor de Haarschool gekozen hebt.

Wij willen u en uw kind(eren) hierbij van harte welkom heten in onze school.

Dit informatieboekje is bestemd voor de ouders/verzorgers van de kleuters en is een aanvulling op de schoolgids. Het is natuurlijk niet mogelijk om op papier een volledig beeld te geven van het reilen en zeilen bij de kleutergroepen maar we hebben toch een aantal onderwerpen voor u op een rijtje gezet.

De overgang van thuis en peuterspeelzaal naar de basisschool, is voor uw kind (en vast ook voor u) een grote stap. Alles is nieuw en soms wat onwennig. De school moet een vertrouwde omgeving worden, waar uw kind zich veilig voelt en waar het met plezier naar toe gaat. De inrichting van de lokalen en ons onderwijs zijn hier op gericht. Wij proberen van ieder spelmoment een leermoment, en van ieder leermoment een spelmoment te maken. Zo ontwikkelen kinderen zich spelenderwijs.

Mocht u na het lezen van dit boekje toch nog vragen hebben, neemt u dan na schooltijd even contact op met de leerkrachten van uw kind, om een toelichting te vragen.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne tijd bij ons op school.

Met vriendelijke groeten

Het team van leerkrachten van de Haarschool.

Inhoud

Voorwoord	2
Even voorstellen.....	4
Schooltijden.....	5
De manier van werken in de kleutergroepen	5
Dagelijks terugkerende activiteiten	5
Ouderparticipatie.....	9
Jarig zijn in de kleutergroep.....	9
Tenslotte	9

Even voorstellen

Groep 1 / 2



Marja Wiepkema: leerkracht groep 1 / 2 a
Emailadres: m.wiepkema@haarschool.nl
Aanwezig op woensdag, donderdag en vrijdag



Yolanda Scheer: leerkracht groep 1 / 2 a
Emailadres: y.scheer@haarschool.nl
Aanwezig op maandag en dinsdag



Petra Stoffels: leerkracht groep 1 / 2 b
Emailadres: p.stoffels@haarschool.nl
Aanwezig op maandag t/m woensdag



Miranda Lonink: leerkracht groep 1 / 2 b
Emailadres: m.lonink@haarschool.nl
Aanwezig op donderdag en vrijdag

Schooltijden

Op onze school hanteren we het continuurooster. Alle kinderen gaan op dezelfde tijden naar school.

's Morgens **mogen** de kinderen vanaf 8.15 uur bij de kleuteringang naar binnen. De lessen starten stipt om 8.30 uur. 's Middags kunt u uw kind om 14.30 uur ophalen bij de kleuteringang. Uw kind eet tussen de middag samen met de leerkracht in de eigen groep (met uitzondering van de vrijdag).

Let u er bij het brengen en halen op dat u uw auto op de daarvoor bestemde parkeervakken parkeert? Liever zien wij dat u uw kind lopend, of met de fiets brengt. Het voorkomt verkeersoverlast in de buurt. Daarnaast willen we het bewegen in de buitenlucht stimuleren.

De manier van werken in de kleutergroepen

In de klas

Op het whiteboard in de kring hangen de dagritmekaartjes. Hier kunnen de kinderen zien welke activiteiten er voor die dag gepland staan en in welke volgorde.

De ochtenden beginnen we altijd in de kring. We zouden graag zien dat ouders vlot afscheid nemen, dat geeft rust in de groep en de leerkracht kan alle aandacht aan de kinderen geven.

Als u iets te vertellen of te vragen hebt, doe dat even na schooltijd of maak gerust een afspraak. Urgente zaken, die van invloed kunnen zijn op het gedrag van uw kind die dag, kunt u natuurlijk wel even aan de leerkracht doorgeven.

Dagelijks terugkerende activiteiten

De kring

Voorbeelden van activiteiten in de kring zijn o.a. voorlezen, verhaal vertellen, opzegversjes, praatplaten, prentenboeken, zingen, drama, dansen, muziek, kringgesprekken, leergesprekken.

Bewegingsonderwijs

Voor bewegingsonderwijs in het kleutergymlokaal hebben de kinderen gymschoenen nodig, graag zonder veters maar met klittenband en witte rubberzolen. Gymkleding is niet nodig. De gymschoenen mogen in de daarvoor bestemde bak worden gelegd. Voorbeelden van bewegingsonderwijs zijn o.a. kleutergymnastiek, spel, drama, muziek, dans en buitenspel.

Werken met speel/leer materiaal

De kinderen kiezen een activiteit of krijgen van de leerkracht een opdracht. Voorbeelden hiervan zijn o.a. spelen/werken in hoeken, spel/leermateriaal uit de kast, puzzels, tekenen, knutselen, werkbladen.

Eten en drinken

Rond 10.30 uur gaan we gezamenlijk drinken en fruit eten, rond 12.00 uur is de lunch. Het is van belang dat de bakjes, eventueel los fruit en de bekertjes voorzien worden van naam. Aangezien we zo min mogelijk afval willen produceren i.v.m. het milieu, graag al het eten in bakjes en drinken in bekertjes. De zuivelproducten mogen in de koelkastbak. De kinderen pakken hun eten en drinken uit de daarvoor bestemde bak en ruimen ook zelf de spullen op. We maken er iedere dag een gezellig momentje van. Op vrijdag mogen de kinderen koek mee nemen in plaats van fruit.

Digibord

Dagelijks wordt ons digibord ingezet bij diverse activiteiten. Voor taal- en rekenoefeningen gebruiken we o.a. Sula tijdens het werken. Voor Engels gebruiken we Groove me: Engels met BOBO. Ook kan het digibord ingezet worden tijdens kringactiviteiten zoals digitale prentenboeken, informatieve filmpjes, dansactiviteiten. School tv wordt ook op het digibord gekeken bv. Koekeloere, Hoelahoep.

Ons onderwijs

We willen in de kleutergroepen een veilige, uitnodigende en uitdagende speel- en leeromgeving scheppen, waardoor ieder kind in staat wordt gesteld zich optimaal te ontwikkelen. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en proberen ze door stimulering en activering een stapje verder te brengen. Daarbij bieden we ze lesstof aan die zoveel mogelijk aansluit bij hun eigen belevingswereld, leeftijd en ontwikkelingsniveau. Het grootste gedeelte van de dag werken en spelen de kinderen van beide groepen door elkaar.

Methoden

De volgende methoden gebruiken we bij onze thema's als bronnenboek:

- Schatkist (taalontwikkeling, voorbereidend rekenen en sociaal/emotionele ontwikkeling)
- Bewegingsonderwijs in het speellokaal,
- Heb het lef! (levensbeschouwing, geestelijke stromingen, burgerschap)
- Pennenstreken
- Wegwijs (verkeer)

Zelfstandigheid

Wij proberen de kleuters zoveel mogelijk dingen zelfstandig te laten doen, benaderen ze positief en geven ze een complimentje als het lukt. U kunt ons daarbij helpen door ook thuis uw kind op een positieve manier te stimuleren om zoveel mogelijk zelf te doen. Zo wordt het zelfvertrouwen van een kind vergroot waardoor uw kind stevig in de schoenen komt te staan.

Zorg voor je omgeving

We geven ook de kleuters al een stukje verantwoordelijk voor hun omgeving door ze te leren opruimen en zuinig te zijn met het materiaal. Elke dag zijn twee kinderen de "helpende handjes". Ze helpen de leerkracht met kleine taken. Ook mogen ze bij binnen- en buitenspel als eerste een activiteit kiezen.

Thema's

Wij werken in de kleutergroepen met thema's. Deze sluiten goed aan bij de belevingswereld van de kinderen en alle vakgebieden worden er in verweven. (taal- en rekenactiviteiten, gesprekken, liedjes, spelletjes, knutselwerkjes e.d.)

Hoeken

Elk lokaal (en soms ook de gang of speellokaal) beschikt over een aantal speel/werk hoeken. Hier kunnen meerdere kinderen leren samenspelen en samenwerken met hetzelfde materiaal. Voorbeelden hiervan zijn: de huishoek, de bouwhoek, de constructiehoek, de themahoek, het digibord, de rekenhoek en ons taal-leeshuis.

Lezen

Lezen is erg belangrijk voor de taalontwikkeling van kinderen. Zowel thuis als op school is het raadzaam om regelmatig voor te lezen. Het bevordert het plezier in lezen, interesse voor geschreven taal, het creatief denken en het is goed voor het ontwikkelen van een brede woordenschat. Naderhand vragen stellen over het verhaal bevordert kritisch luisteren en leesbegrip.

Letters schrijven

Veel kinderen vinden het leuk om hun eigen naam of woordjes te schrijven. Als uw kind dit aangeeft te willen leren, wilt u er dan a.u.b. goed op letten dat ze de schrijffletters gebruiken die op school aangeboden worden? (dus **geen** hoofdletters) i-k-h-s-w-p.....

Let wel, het is niet de bedoeling dat u thuis met uw kind het hele alfabet gaat oefenen. Als uw kind **zelf** belangstelling krijgt voor het schrijven van letters is het beter om meteen de juiste letters hiervoor te gebruiken.

Wilt u er ook goed op letten dat u de letters als klanken (zoals de letter in een woord klinkt) uitspreekt bij het "aanleren". Dit is erg belangrijk voor het leren lezen.

Voorbeeld: het woordje **kast** wordt niet uitgesproken als

kaa – aa – es – tee maar als k – a – s – t

Rekenen

Het rekenonderwijs van kleuters zit verweven in de thema's. Vanuit concreet handelen werken we naar meer abstract handelen. Met de kleuters zijn we op deze manier bezig met tellen, getalbegrip (), meetkunde en meten.

Tellen: telrij, synchroon tellen, getallenlijn.....

Rekenbegrippen: splitsen, eenvoudige op- en aftreksommen, rekenstructuren.....

Meetkunde: vormen, posities, nabouwen, plattegrond, reeksen.....

Meten: tijd, dagen van de week, geld, wegen, lengte, gewicht, hoeveelheden.....

De vorderingen van uw kind

In onze school worden dagelijks de vorderingen van uw kind bijgehouden. Bij de kleuters gebeurt dit aan de hand van een observatiesysteem die niet alleen kijkt naar de cognitieve vaardigheden maar ook naar het welbevinden, de werkhouding, de omgang met groepsgenoten, et cetera.

Vanaf groep 3 komen methode gebonden toetsen aan bod op het gebied van taal, lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen.

Twee keer per jaar toetsen we door middel van CITO. CITO hanteren wij als evaluatiemiddel: Hebben wij, als school, voldoende aangeboden en zijn wij op de goede weg?

Al deze gegevens worden vastgelegd in ons leerlingenvolgsysteem. Vier keer per jaar is er de mogelijkheid om de vorderingen van uw kind te bespreken met de leerkracht. De eerste en de derde keer is dit op uitnodiging van de leerkracht. Bent u niet uitgenodigd en wilt u toch graag de leerkracht spreken? Neemt u dan gerust contact op met de leerkracht om een afspraak te maken. De tweede en de vierde keer worden alle ouders uitgenodigd voor een rapportgesprek (doorgaans februari en juni). Vanaf groep 5 worden ook de kinderen hiervoor uitgenodigd. Dit noemen wij ouder-/ kindgesprekken.

Ouderparticipatie

Zoals ieder schooljaar hopen we ook dit jaar te kunnen genieten van de ondersteuning van twee klassenouders. Bij het kiezen van klassenouders gaat de voorkeur uit naar ouders die dit nog niet zijn geweest.

De klassenouders ondersteunen de leerkrachten bij het organiseren van klassenactiviteiten. Binnen de kleutergroepen worden regelmatig activiteiten georganiseerd waarbij de hulp van ouders meer dan welkom is. Zoals:

- excursies
- HHH-dag (activiteitendag op de Holterberg)
- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Juffendag
- Paasfeest
- Schoolreis

Voor de kinderen vinden we het belangrijk dat er zoveel mogelijk afwisseling is wat betreft de ondersteuning door verschillende ouders. De klassenouders dragen hier zorg voor. Zij zijn zodoende niet per definitie zelf bij alle klassenactiviteiten aanwezig.

Parro

Komend schooljaar zal er gebruik worden gemaakt van Parro. Hier hebben jullie een mail over gekregen.

Parro is een communicatieplatform specifiek voor het onderwijs. Hiermee kunnen leerkrachten ouderhulp voor activiteiten vragen of informatie en foto's met ouders delen. Op deze manier blijven jullie tussendoor op de hoogte van leuke gebeurtenissen met de kinderen.

Jarig zijn in de kleutergroep

Als uw kind 5 of 6 jaar wordt, vieren we een groot feest in de klas. Natuurlijk mogen de kinderen hun mede klasgenootjes op iets lekkers trakteren maar maak de traktaties niet te groot. Houdt u er bij het trakteren rekening mee dat wij het gezonde eetgedrag ook hier promoten?

Het is handig om van te voren even overleg te plegen met de leerkracht.

Tenslotte

Wensen wij u en uw kind een fantastische tijd op de Haarschool.

De school waar samen leren en creëren een beleving is!