



INFORMATIEBOEKJE GROEP 3

Informatieboekje voor ouders



De Haarschool:

*“Waar samen leren en creëren een beleving
is!”*

Inhoud

Inhoud	2
Voorwoord	3
Even voorstellen	4
Schooltijden.....	5
Wat leren de kinderen dit jaar	5
Rekenen.....	5
Taal.....	6
Schrijven	7
Wat is nieuw dit jaar	9
De vorderingen van uw kind	9
Ouderparticipatie	10
Jarig zijn in school	10
Tenslotte	10

Voorwoord

Hierbij ontvangt u het informatieboekje van groep 3. In dit boekje staat informatie over de vakken en u vindt er enkele praktische zaken. Op deze manier proberen wij u een indruk te geven van de manier van werken in de groep. Als u vragen of opmerkingen heeft, kunt u altijd terecht bij de leerkracht. Meer informatie over de school is te vinden op de website. We maken er met elkaar een prettig en leerzaam schooljaar van.

Even voorstellen

Uw kind zit dit jaar in groep 3. Juf Sascha en Juf Ester zijn de 2 juffen van deze groep.

Mijn naam is Sascha Jansen. Ik sta op de maandag, dinsdag en woensdag voor de groep. Al 18 jaar werk ik met heel veel plezier op de Haarschool. Ik heb eigenlijk in alle groepen les gegeven maar ik heb het meeste ervaring in groep 3. Ik vind het geweldig om de kinderen binnen 1 jaar tijd zo ontzettend te zien groeien.

Mijn naam is Ester Alferink. Ik werk dit schooljaar voor de plusgroep en op donderdag en vrijdag in groep 3. Ik heb er veel zin in. Voor mij is het lesgeven in groep 3 al een lange tijd geleden, maar met een doorgewinterde groep 3 collega Sascha gaat dat zeker lukken.

Juf Ellen werkt als onderwijsassistent bij ons in de groep. Zij is er in principe voor een leerling met diabetes type 1 maar zij zal ook met andere leerlingen werken (bv in kleine groepjes).

Juf Ellen is zwanger en zal tijdens haar verlof (vanaf 1 oktober) vervangen worden door juf Sabine.

U kunt ons altijd spreken na schooltijd. Mocht het op dat moment niet uitkomen, dan maken we een afspraak. Ook kunt u ons buiten schooltijd telefonisch bereiken op het telefoonnummer van de school: 0548-362847

Daarnaast kunt u ons bereiken via ons e-mailadres:

Juf Sascha; s.jansen@haarschool.nl

Juf Ester; e.alferink@haarschool.nl

Schooltijden

Elke schooldag gaan de deuren om 8.20 uur open. Wij willen u als ouders vriendelijk verzoeken om om 8.30 de groep te verlaten, omdat dan de lessen starten.

Laat de kinderen zoveel mogelijk zelf zorgen voor hun jas, tas, eten en drinken. We stimuleren kinderen dit zelfstandig te doen. Tot aan de herfstvakantie mag u samen met uw kind meelopen de klas in. Na de herfstvakantie komen de kinderen zelf de klas binnen. Wilt u dan toch nog even komen kijken in de klas, wat wij ons heel goed kunnen voorstellen, dan bent u na schooltijd altijd welkom.

Het drinken voor het tussendoortje en voor bij het brood mogen in de bak voor in de klas worden geplaatst. Deze bak gaat in de koelkast, zodat het lekker koel blijft. Graag alle bekers voorzien van naam. Op maandag t/m donderdag nemen de kinderen fruit mee naar school voor het tussendoortje en op vrijdag is het koek- dag.

Wat leren de kinderen dit jaar

Rekenen

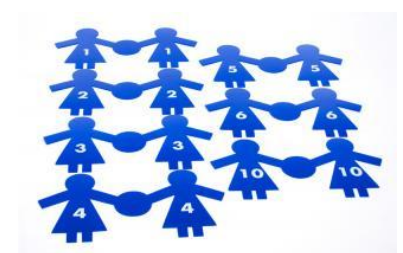
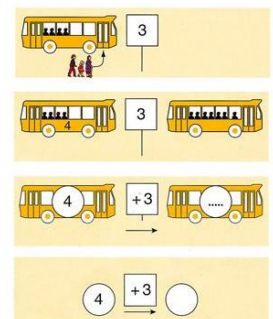
Methode Pluspunt:

Wij werken in groep 3 t/m 8 met de methode Pluspunt. Dit jaar draaien wij een pilot met de nieuwste versie van deze methode. Deze methode bestaat uit 10 blokken van 15 lessen (1 blok duurt 3 weken). Aan het eind van elk blok maken de kinderen een toets om te kijken of ze de stof beheersen. Als de stof goed beheerst wordt, krijgen de kinderen extra uitdagende sommen. Hebben de kinderen meer moeite met de stof, dan maken ze meer herhalende opdrachten om de sommen nog beter onder de knie te krijgen. Dit doen we d.m.v. punt- en plusbladen.

Doelen:

Aan het eind van groep 3 kunnen de kinderen:

- Optellingen en aftrekkingen t/m 20 vlot uitrekenen. Eerst leren ze dit door het maken van bussommen. Later maken de kinderen de "kale" + en – sommen.
- Getallen t/m 50 ordenen op een getallenlijn.
- Het getal 10 splitsen en aangeven hoeveel erbij moet om 10 te maken m.b.v. de verliefde harten.
- Concrete getallen t/m 12 splitsen in twee gedeelten m.b.v. splitsbloemen.
- Getallen t/m 10 verdubbelen en even getallen t/m 20 halveren m.b.v. tweelingsommen.
- De dagen van de week in de goede volgorde opnoemen
- De hele uren van een klok aflezen en benoemen hoeveel tijd er tussen twee gegeven tijden zit.
- Bedragen t/m 20 euro samenstellen met munten 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro.
- De meter als standaardmaat gebruiken.
- Een plattegrond bij een getekende blokkenbouwsel zoeken en hoogtegetallen erbij noteren.



- Hoeveelheden in een eenvoudige grafiek inkleuren.

Taal

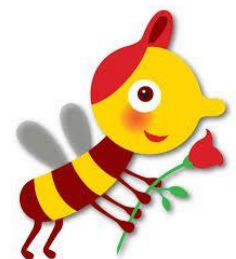
Voor uw kind is een heel spannend schooljaar aangebroken; het leert nu lezen en schrijven. We werken voor lezen en taal met de nieuwste methode van *Veilig leren lezen* (kim-versie). Deze methode bestaat uit 13 kernen (hoofdstukken). Kern 1 heet kern start en kern 13 is een afsluitende kern, waarin het geleerde nog een keer aan bod komt. In de maan-versie worden in de eerste 6 kernen alle letters aangeboden met het daarbij behorende klankgebaar en structureerwoord. Deze kernen duren ongeveer 2 weken. In de kernen 7 t/m 11 wordt het verder uitgebreid met moeilijkere woordtypen. Deze kernen duren ongeveer 3 weken.

Differentiatie

In deze methode is er veel aandacht voor vlotte lezers en risicolezers. Zij worden zo goed mogelijk in hun leesontwikkeling ondersteund. Voor risicolezers ligt de kern niet in specifiek bijkomend materiaal of het uitvinden van een andere aanpak, maar zij krijgen 'meer' van hetzelfde met meer intensieve instructie-, oefen- en herhaaltijd. Alle kinderen starten en eindigen de les, maar binnen deze contouren wordt er gewerkt met drie aanpakken die recht doen aan de verschillende behoeften. De indeling van de groepen is volledig flexibel te bepalen op basis van de voortgang in het leerlingvolgsysteem en de inschatting van de leerkracht. Zo wordt er gewerkt met drie differentiatieniveaus: maan, zon en ster. In kern start bepaalt de leerkracht per leerling het niveau. Leerlingen die al leesvaardig zijn of een snelle groei doormaken volgen de zonlijn. Kinderen die wat meer moeite hebben met lezen volgen de maanlijn. Ze krijgen daarbij een steraanpak met verlengde instructie, extra tijd en oefening op maat. Het wil niet zeggen dat de leerlingen gedurende het hele jaar dezelfde aanpak krijgen. D.m.v. toetsen en observaties wordt er goed gekeken welke aanpak het beste voor uw kind is. Leerlingen die de maan-aanpak volgen, maken dus evenzeer kans om op een later tijdstip in de zon-aanpak geplaatst te worden. De kinderen die in de maan- en de sterlijn zitten volgen de basisleerlijn. Spelling en woordenschat is hetzelfde. Het gaat puur om de technisch leesleerlijn. Dit geldt ook voor begrijpend lezen, maar daar zijn de opdrachten voor begrijpend lezen wel uitgewerkt op het eigen technische leesniveau.

Zoemend lezen

De kinderen krijgen in deze versie een strategie aangereikt die hen vanaf het begin op weg helpt naar het 'vlot' lezen. Het leesproces wordt hierbij niet onderbroken. Deze strategie wordt 'zoemend lezen' genoemd. De leerkracht leest het woord met verlengde klankwaarde. Het woord wordt dan als het ware 'zingend gelezen' (mmmaaaaan). Het direct zoemen van de eerste letter is belangrijk om innerlijk spellen te voorkomen (hakken en plakken). Zoemend lezen staat dicht bij direct lezen dan spellen. Op die manier leren de kinderen sneller de stap naar het direct lezen van de groepen letters die ze al kennen.



Ouderbetrokkenheid bij het lezen

U als ouder kunt een positieve bijdrage in de ontwikkeling van uw kind leveren. Dit proberen wij op de volgende manieren te realiseren:

- Via brieven wordt u op de hoogte gehouden van wat uw kind elke kern leert, zodat u kunt inspelen op wat er in de klas gebeurt. Kinderen vinden het vaak leuk om thuis te laten zien

wat ze hebben geleerd. Uw betrokkenheid hierbij zal hen extra motiveren en hun ontwikkeling stimuleren.

- De school heeft een licentie voor de leerlingsoftware bij Veilig leren lezen – kim-versie. Ook heeft de school een thuisversie aangeschaft van deze software. De leerlingen kunnen dan thuis oefenen met de stof die op school is behandeld. Ouders kunnen meekijken tijdens het oefenen en ook de resultaten van hun kind inzien. Hierdoor raken zij betrokken bij het taallesonderwijs op school.
- Aan het eind van elke kern nemen wij toetsen af. De kinderen krijgen een oefenkampioen mee naar huis, waarop u kunt zien welke woorden (in een verder stadium ook zinnen) zij hebben gelezen en hoe dit is gemaakt.
- Na een aantal weken krijgen de kinderen ook woordrijtjes mee naar huis. De bedoeling is dat zij dagelijks even oefenen met deze woorden.
- We merken dat het belangrijk is om thuis samen met uw kind te lezen. Dit samen lezen draagt enorm bij aan de leesontwikkeling van uw kind. Alleen op school lezen is vaak niet voldoende. Probeer (bijna) iedere dag even (een kwartiertje) samen te lezen of laat je kind zelf lezen. Bij de bibliotheek kunt u terecht voor leuke leesboekjes op niveau. In de bibliotheek vindt u vaak boeken met de aanduiding AVI Start, M3 (midden 3) of E3 (eind 3). *Lezen is leuk, je beleeft er samen veel plezier aan!*

Leestips voor thuis

- Laat kinderen bij het voorlezen meedenken, wat denk je dat er nu gaat gebeuren, prikkel ze.
- Ga samen eens op zoek naar letters/woordjes;
Wijs de 's' eens aan (ontsleutelen)
Waar staat het woordje 'de'
- Lees om en om een bladzijde of een regel.
- Laat uw kind letters of woordjes aanwijzen.
- Lees zoemend bij moeilijkere woorden.
- Lees de bladzijde eerst voor laat uw kind dezelfde bladzijde lezen.

Bij de uitspraak van letters is het belangrijk om deze klankzuiver uit te spreken (de ssss en de kkkk). Dus niet de 'esss' en de 'kaaa'.

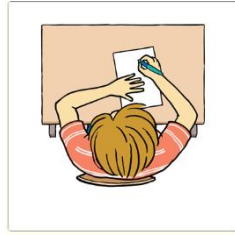
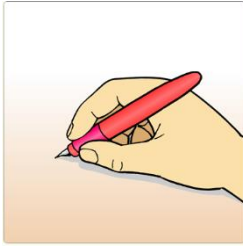
Voor meer informatie kunt u de website www.veiliglerenlezen.nl raadplegen. Ga dan naar het kopje 'veilig stap voor stap'.



Schrijven

Voor schrijven hebben wij de methode 'Pennestreken' editie 2. De aanpak van Pennestreken is naadloos gekoppeld aan Veilig leren lezen kim-versie. Wanneer de kinderen een letter hebben geleerd dan leren zij op dezelfde dag deze letter in stappen schrijven in het schrift. De kinderen leren bij ons op school het verbonden schrift. De eerste periode van het schrijven is heel intensief voor de kinderen. In het eerste half jaar krijgen de kinderen vijf basislessen per week en in het tweede half jaar twee basislessen per week plus eventueel één extra oefenles. De leerlingen ontdekken de kleine letters en leestekens. Ook leren zij de eerste periode de cijfers. Dit in een apart cijferboekje, zodat zij dit kunnen toepassen binnen het rekenonderwijs. Groep 3 sluit elke kern af met een korte schrijftoets. De uitkomst daarvan geeft ons als leerkrachten een beeld van de beheersing van de schrijffletters en het verbinden van de letters. Afhankelijk van de resultaten bieden wij leerlingen op

maat extra herhaling aan. De kinderen schrijven het gehele jaar met een potlood. Ook werken wij aan een juiste pengreep en goede schrijfhouding.



Verkeer

Wij werken met de methode 'Wegwijs'. Wegwijs bestaat alle jaargroepen uit dezelfde 5 thema's: school en verkeer, weer en verkeer, beroepen en verkeer, de buurt en verkeer en tot slot reizen en verkeer. Elk jaar worden deze thema's verder uitgebreid.

Natuur

Voor natuur hebben wij de methode 'Leefwereld'. In leerjaar 3 komen de volgende onderwerpen aan bod: *dieren* (bij, hommelmel en wesp – slakken – knaagdieren), *planten* (een vrucht van de boom), voortplanting en ontwikkeling (kuiken, kip en haan), *leefomgeving* (schapen in het veld – eenden bij het water), *milieu* (zuinig met water en stroom), *overbrenging, constructie en besturing* (draaien maar), *eigenschappen van materialen* (zeep en zeepbellen), *licht en kleur* (licht en donker), *licht en geluid* (zo maak je muziek), *krachten* (licht of zwaar) en *het weer* (druppels).

Engels:

Na de kerstvakantie krijgen de kinderen 1 keer per week Engels. Dit sluit aan op de Engelse lessen van groep 1 en 2. We gebruiken hiervoor de methode "Groove me". Aan de hand van thema's als "de school, de winter of sport" leren kinderen op een active manier Engelse woorden

Wat is nieuw dit jaar

De overgang van groep 2 naar 3

Groep 3 is een jaar waarin de kinderen heel veel leren. Eigenlijk is alles nieuw. We proberen de overgang van groep 2 naar groep 3 zo vloeiend mogelijk te laten verlopen. Zo proberen we de eerste maanden de ochtenden zoveel mogelijk te werken aan het lezen, rekenen en het schrijven en op de middagen tijd vrij te maken voor het spelen in de gang met groep 2/3 materialen, buiten spelen, handvaardigheid, tekenen, muziek of een (drama)spel. Na een aantal weken komen daar ook de andere vakken bij kijken (engels, muziek, natuur etc).

Levensbeschouwing

De lessen levensbeschouwing worden gegeven uit de methode 'Heb 't lef'.

In deze lessen is het vertrekpunt niet één bepaalde levensbeschouwing maar het kind zelf, dat zoekt naar een leidraad om zijn leven kleur te geven. Reflectie op levensvragen - afgeleid van levenservaringen - van individuele kinderen is daarom belangrijk in het vak. Het kind leert zijn persoonlijke levensbeschouwing steeds bewuster in te vullen, te verdiepen en desgewenst te vernieuwen.

Gymnastiek

De kinderen hebben in groep 3 één keer in de week een uur gym in de gymzaal aan de vrijheidslaan op de donderdag van 12.30 uur t/m 13.30 uur.

Elk kind heeft een eigen gymtas met daarin een shirt, schoenen en een broek. In verband met de veiligheid van uw kind zijn ballerina's niet toegestaan. Graag makkelijke kleding aan op een gymnastiekdag.

De "Parro- app"

Komend schooljaar zal er gebruik worden gemaakt van Parro. Hier hebben jullie een mail over gekregen.

Parro is een communicatieplatform specifiek voor het onderwijs. Hiermee kunnen leerkrachten ouderhulp voor activiteiten vragen of informatie en foto's met ouders delen. Op deze manier blijven jullie tussendoor op de hoogte van leuke gebeurtenissen met de kinderen.

De vorderingen van uw kind

In onze school worden dagelijks de vorderingen van uw kind bijgehouden. Bij de kleuters gebeurt dit aan de hand van een observatiesysteem die niet alleen kijkt naar de cognitieve vaardigheden maar ook naar het welbevinden, de werkhouding, de omgang met groepsgenoten, et cetera.

Vanaf groep 3 komen methode gebonden toetsen aan bod op het gebied van taal, lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen.

Twee keer per jaar toetsen we door middel van CITO. CITO hanteren wij als evaluatiemiddel: Hebben wij, als school, voldoende aangeboden en zijn wij op de goede weg?

Al deze gegevens worden vastgelegd in ons leerlingenvolgsysteem. Vier keer per jaar is er de mogelijkheid om de vorderingen van uw kind te bespreken met de leerkracht. De eerste en de derde keer is dit op uitnodiging van de leerkracht. Bent u niet uitgenodigd en wilt u toch graag de leerkracht spreken? Neemt u dan gerust contact op met de leerkracht om een afspraak te maken. De tweede en de vierde keer worden alle ouders uitgenodigd voor een rapportgesprek (doorgaans

februari en juni). Vanaf groep 5 worden ook de kinderen hiervoor uitgenodigd. Dit noemen wij ouder-/ kindgesprekken.

In groep 3 wordt er ook gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem van 'Veilig leren lezen'. Deze is bedoeld om na te gaan of de doelen van een kern zijn behaald en vast te stellen welke leerlingen meer aandacht nodig hebben en welke leerlingen moeilijke stof aankunnen. Bij deze toetsen maken we onderscheid tussen basistoetsen en vervolgttoetsen. Basistoetsen zijn bedoeld voor de hele groep. Voor kinderen die heel goed of zwak scoren, nemen wij een vervolgttoets af. Wij nemen in de kernen 1 t/m 6 de letterkennistoets af en de woordleestoets en daarna alleen nog (bij de meeste kinderen) de woordleestoetsen.

Ouderparticipatie

- In de loop van het schooljaar zoeken wij ouders die met kleine groepjes kinderen willen lezen. Op deze manier krijgen kinderen veel leesbeurten en wij merken dat dit het leestempo van de kinderen bevordert.
- Hulp bij verschillende activiteiten.

Jarig zijn in school

Als uw kind jarig is, dan mag dat in school gevierd worden. Kinderen trakteren dan in de eigen groep en mogen van ons bij iedere leerkracht een sticker halen die op een verjaardagskaart geplakt wordt. Houdt u er bij het trakteren rekening mee dat wij het gezonde eetgedrag ook hier promoten.

Tenslotte

Wensen wij u en uw kind een fantastische tijd op de Haarschool.

De school waar samen leren en creëren een beleving is!