



WELKOM IN GROEP 8

Informatieboekje voor ouders



SCHOOLJAAR
2017-2018
OBS DE HAARSCHOOL

De Haarschool:

*“Waar samen leren en creëren een beleving
is!”*

VOORWOORD

Beste ouders van groep 8,

In dit informatieboekje vinden jullie de belangrijkste informatie over dit schooljaar. In dit boekje lichten we een aantal onderdelen toe die dit schooljaar specifiek aan bod komen.

Met vriendelijke groet,

Sander ten Hoeve

Inhoud

Even voorstellen.....	4
Schooltijden.....	5
Wat leren de kinderen dit jaar.....	6
Wat is nieuw dit jaar?	8
De vorderingen van uw kind	10
Ouderparticipatie.....	11
Jarig zijn in school	11
Tenslotte	11

Even voorstellen



Sander ten Hoeve, leerkracht groep 8
Email: s.tenhoeve@haarschool.nl
Aanwezig op: maandag t/m vrijdag

Schooltijden

Om 08.20 mogen de kinderen naar binnen. Eten en drinken kunnen zij gelijk meenemen naar de klas. De lessen starten om 08.30 uur. Als u iets wilt vragen aan de leerkracht, dan kan dat vanaf 08.20 uur. We verzoeken u vriendelijk om 08.30 uur de klas te verlaten, omdat dan de lessen starten. Als u meer tijd nodig heeft voor de leerkracht, kunt u altijd een afspraak maken na schooltijd. Wilt u er op toezien dat de kinderen om 08.30 uur ook écht in de klas zijn?

Op donderdag hebben de kinderen om 09.15 uur gym van juf Anique.

Wat leren de kinderen dit jaar

In groep 8 leren de kinderen dit jaar betrekkelijk weinig 'nieuwe' dingen en gaat het vooral om verdieping en herhaling. Bij taal en rekenen gaat het om een kleine uitbreiding van de stof, maar vooral ook om extra oefenen van de dingen die in 7 zijn aangeleerd. Werkwoordspelling, ontleden en staartdelingen zijn nu eenmaal zaken die de meeste kinderen niet 1-2-3 beheersen.

Hieronder volgt een kort overzicht van waar we dit o.a. aan gaan werken:

Rekenen

Getallen en getalrelaties: het plaatsen van kommagetallen op de getallenlijn. Het afronden van komma getallen.

Hoofdrekenen: rekenen met het hoofd. Kinderen mogen tussenantwoorden opschrijven op een kladpapier, maar de bewerking wordt uit het hoofd gedaan. Daarbij komt schattend rekenen ook aan de orde.

Cijferen: Cijferendrekenen wordt met en zonder context gedaan tot en met ongeveer 10.000. De staartdeling zal veel gebuikt worden. Ook maken de kinderen contextsommen waarbij samengestelde bewerkingen gedaan worden.

Metten, tijd en geld: Denk hierbij aan het berekenen van de omtrek, oppervlakte en inhoud. Het gebruik van het metriekstelsel.

Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen: net als in groep 7 wordt er gerekend met breuken en procenten. Belangrijk hierbij is het gebruik van de verhoudingstabel.

Tabellen en grafieken: Kinderen oefenen met allerlei tabellen en grafieken. Denk u hierbij aan de staaf- en lijngrafiek en de cirkeldiagram.

Kinderen leren gegevens te interpreteren uit de tabel of grafiek en maken er vervolgens bewerkingen mee.

Spelling

Bij spelling worden de spellingscategorieën van de afgelopen jaren weer herhaald. Zo komen de woorden met een trema, leenwoorden uit het Frans en Engels aanbod. En gaan we aan o.a. aan de slag met de iaal, ieel en ueel woorden.

We zullen dit jaar veel oefenen met werkwoordspelling. Werkwoordspelling wordt in de methode aangeboden. Daarnaast oefenen we extra door bijvoorbeeld oefendictes, oefeningen op internet en werkbladen. Bij het werkwoordspelling gebruiken de leerlingen een stappenplan dat iedere leerling in het vak heeft.

Taal

Tekens: kinderen leren en herhalen o.a. het gebruik van leestekens zoals; vraagtekens, dubbele punt en aanhalingstekens.

Woorden: kinderen kunnen o.a. woorden herkennen als inhoudswoorden, telwoorden, persoonlijkvoornaamwoord en functiewoorden.

Zinnen: kinderen herkennen woordgroepen en zinsdelen als onderwerp, gezegde, bepaling van plaats en tijd, bedrijvende en lijdende zin.

Taalgebruik: we leren de top 3 gemaakte spelfouten. Kinderen leren contaminaties te herkennen en leren het juiste gebruik van die, dat of wat en dan of als.

Studievaardigheden

Voor het trainen van de studievaardigheden gebruiken wij de methode Blits. In de methode leren de kinderen informatie te achterhalen uit informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's en tabellen. Ook leren de kinderen het lezen en interpreteren van kaarten en schema's. Bij het hanteren van informatiebronnen leren de kinderen alfabetiseren, kiezen van geschikte informatiebronnen, kiezen van trefwoorden etc.

Wat is nieuw dit jaar?

Parro

Komend schooljaar zal er gebruik worden gemaakt van Parro. Hier hebben jullie een mail over gekregen.

Parro is een communicatieplatform specifiek voor het onderwijs. Hiermee kunnen leerkrachten ouderhulp voor activiteiten vragen of informatie en foto's met ouders delen. Op deze manier blijven jullie tussendoor op de hoogte van leuke gebeurtenissen met de kinderen.

Instructie

Dit schooljaar starten we met een andere manier van instructie geven. Vóór de ochtendpauze, van 9.00 uur tot 10.00 uur, wordt de instructie gegeven voor de vakken rekenen, taal en spelling. Dit is een basis instructie. Na de pauze is er van 10.30 uur tot 12.00 uur verlengde instructie voor deze vakken voor leerlingen die moeite hebben met het onderwerp. De kinderen leren op deze manier zelf hun werk in te plannen.

Advies vervolg onderwijs

Dit jaar zal school een advies uitbrengen voor het vervolg onderwijs van uw zoon of dochter.

Voor een goed passend advies kijken wij naar de volgende zaken:

- Sociaal/emotionele factoren
- Werkhouding/motivatie
- Huiswerk attitude
- IEP-entree toets
- Cito leerlingvolg systeem
- Resultaten methode toetsen

Na het advies volgt de landelijke eindtoets. Uw kind zal de IEP eindtoets maken.

Deze toets is net als de CITO een goedgekeurde eindtoets. De eindtoets volgt na het advies van de basisschool om zo de toets minder gewicht te geven.

Mocht het advies van de IEP eindtoets niet stroken met het door ons is gegeven advies dan *kan* dit reden zijn om als school het advies te heroverwegen en bij te stellen. Het is echter niet zo dat het advies per definitie wordt bijgesteld. Het bijstellen van het advies kan alleen maar naar boven.

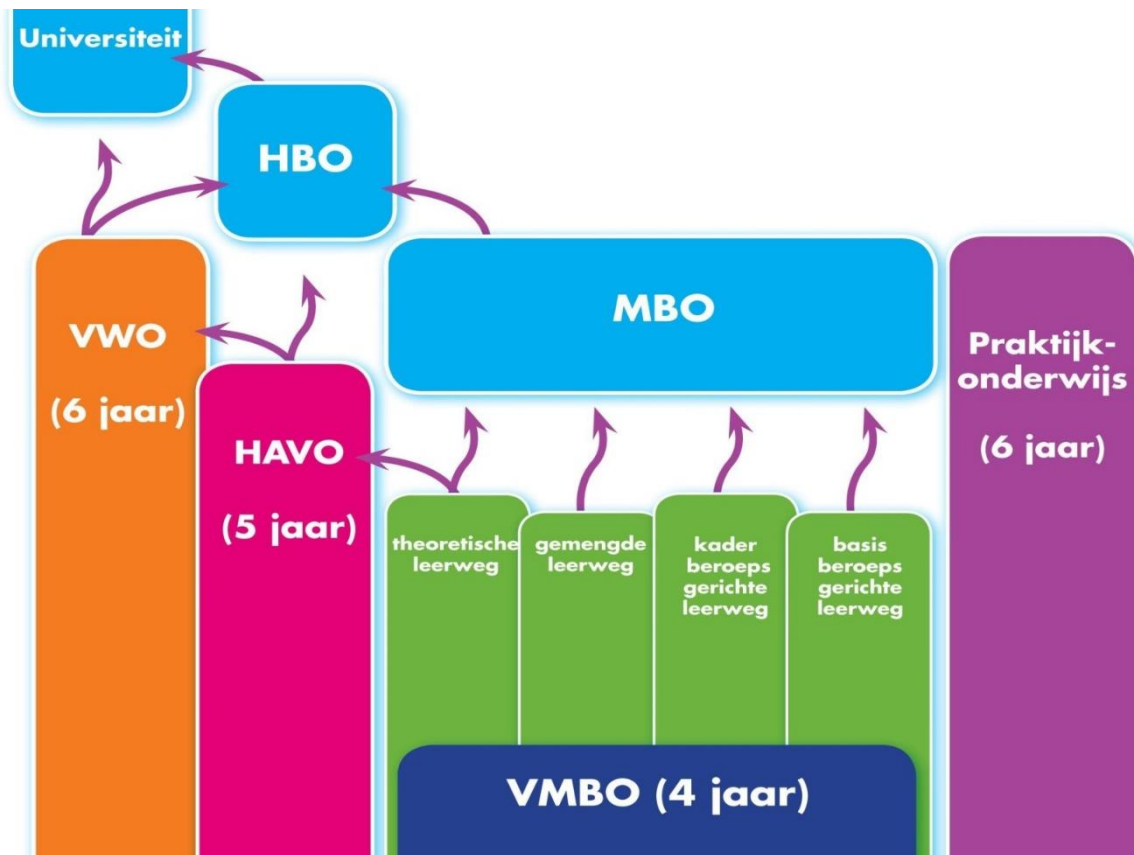
Geeft de IEP eindtoets een lager advies dan het advies dat door de school is gegeven dan kan het advies van de school niet naar beneden worden bijgesteld.

Het bijstellen van het advies zal altijd in overleg met u en uw kind gebeuren.

Hieronder vindt u een schema van het Nederlands onderwijssysteem. Daaronder staat het aanbod van de Waerdenborch en Reggesteyn Rijssen.

Bij de Waerdenborch werkt men met dakpan-klassen. In praktijk betekent dat men bij kader/mavo werkt op kader niveau en op de havo/vwo klas werkt op havo niveau.

Nederlands onderwijssysteem:



Aanbod Waardenborch en Reggesteyn Rijssen:

Waardenborch Holten

Basis/kader	kader/Mavo	Mavo/ havo	havo/vwo	VWO
-------------	------------	------------	----------	-----

Reggesteyn Rijssen

Praktijkonderwijs	Basis/kader	kader/theoretische leerweg	Theoretische leerweg	havo	havo/atheneum	Atheneum	gymnasium
-------------------	-------------	----------------------------	----------------------	------	---------------	----------	-----------

Toetsing groep 8

Bij groep 8 zullen de toetsmomenten op andere momenten zijn dan bij de rest van de groepen. Hieronder het toetsschema van dit schooljaar:

Oktober: Cito B8

Januari: Cito M8

17 en 18 april: IEP eindtoets

Overige groep 8 zaken

Groep 8 is een druk maar leuk en spannend leerjaar. Zo is er dit jaar schoolvoetbal en schoolhandbal, zullen we middelbare scholen bezoeken, krijgen de leerlingen e.h.b.o. les en gaan we op kamp. En als afsluiter geven voert groep 8 nog een musical op.

Van al deze en andere bijzondere zaken krijgt u t.z.t. informatie.

De vorderingen van uw kind

In onze school worden dagelijks de vorderingen van uw kind bijgehouden. Bij de kleuters gebeurt dit aan de hand van een observatiesysteem die niet alleen kijkt naar de cognitieve vaardigheden maar ook naar het welbevinden, de werkhouding, de omgang met groepsgenoten, et cetera.

Vanaf groep 3 komen methode gebonden toetsen aan bod op het gebied van taal, lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen.

Twee keer per jaar toetsen we door middel van CITO. CITO hanteren wij als evaluatiemiddel: Hebben wij, als school, voldoende aangeboden en zijn wij op de goede weg? Al deze gegevens worden vastgelegd in ons leerlingenvolgsysteem.

Voor groep 8 is er in april de IEP eindtoets.

Groep 8 is vanwege de IEP eindtoets in april, een kort jaar. Daarom nodig ik u en uw zoon of dochter graag uit voor een ouder-/ kindgesprek eind oktober begin november. Het tweede gesprek zal het adviesgesprek in februari zijn. Mocht u tussendoor graag de leerkracht spreken? Neemt u dan gerust contact op met de leerkracht om een afspraak te maken. Meer informatie over het advies voor het vervolg onderwijs vindt u onder het kopje 'advies vervolg onderwijs'.

Ouderparticipatie

Zoals ieder schooljaar hopen we ook dit jaar te kunnen genieten van de ondersteuning van twee klassenouders. Bij het kiezen van klassenouders gaat de voorkeur uit naar ouders die dit nog zijn geweest.

De klassenouders ondersteunen de leerkrachten bij het organiseren van klassenactiviteiten. Denk hierbij aan fietsouders en andere activiteiten buiten de school. Voor de kinderen vinden we het belangrijk dat er zoveel mogelijk afwisseling is wat betreft de ondersteuning door verschillende ouders. De klassenouders dragen hier zorg voor. Zij zijn zodoende niet per definitie zelf bij alle klassenactiviteiten aanwezig.

Groep 8 heeft dit jaar schoolvoetbal en -handbal. Wij zoeken hiervoor een coach/ leider, vlagger voor zowel het jongens- als het meisjesteam.

Jarig zijn in school

Als uw kind jarig is, mag dat in school gevierd worden. Kinderen trakteren dan de eigen groep en mogen van ons bij iedere leerkracht een sticker halen die op een verjaardagskaart geplakt wordt. Houdt u er bij het trakteren rekening mee dat wij het gezonde eetgedrag ook hier promoten?

Tenslotte

Uiteraard spelen, naast de kinderen en ik, de ouders ook een belangrijke rol in de (werk)sfeer. Bij deze nodig ik jullie graag uit, om bij me te komen met vragen en/of opmerkingen mocht het nodig zijn: de deur staat open!

Dan weet ik zeker dat het gaat lukken om er met z'n allen een bijzonder jaar van te maken!

De school waar samen leren en creëren een beleving is!